



**PARROQUIA DE SAN PABLO
SS.CC JEREZ**



**JUEGO DE NIÑOS
2016**



1. BALANCE DEL 2015

Con este año que empezamos ya son 9 los que venimos trabajando en este proyecto. Haremos 10 años en la Navidad del 2016.

El balance general del año 2015 es en líneas generales positivo.

El dato más importante del que estamos más orgulloso es el de la consolidación del número de chicos que viene sábado a sábado. En torno a los 30 niños se dan cita a las 11,30 y otros tanto que se van incorporando a lo largo de la mañana. Es un dato importante ya que este año no ha habido vaivenes.

Dentro de los chicos están viniendo sobre todo chicos entre 6 y 9 años. También nos están siguiendo un grupo de al menos 6 preadolescentes que sin estar fuera del proyecto tampoco se implican como si estuvieran dentro – a veces participan y otras nada más que merodean a nuestro alrededor-. Tenemos que hacer cosas diferentes para que nos sigan más niños así como para los chavales de edad más avanzada.

El grupo de monitores en cuanto a número está muy asentado. Hay un grupo de 8 monitores con una experiencia importante en el proyecto habiéndose incorporado a este grupo 5 monitoras, casi todas han sido niñas de juego de niños. Por ello creemos muy importante insistir en la formación para este colectivo en concreto y para el resto en general.

Las actividades se están consolidando dándole especial importancia a las actividades que denominamos GRANDES, con las que pretendemos llamar más la atención, hilando una historia en la que los monitores y niños se tengan que disfrazar.

Muy importante el haber programado todos los sábados a pesar de ser días de fiesta.

Destacamos sobre todo la labor de divulgación y de embellecimiento del barrio con el pintado del perímetro de la parroquia. Esta actividad también nos ha servido para recordar a nuestro querido Padre Ramón, en cuya plaza hacemos muchos de nuestros juegos.

El lugar donde se han hecho las actividades se ha ido consolidando por lo que quizás es bueno atender a otros lugares donde haya más chavales.

Además reseñamos la creación de un nuevo proyecto de JdN en la Parroquia de San Andrés de los Sagrados Corazones situada en Los Albarizones, uno de nuestros monitores, Curro, se ha hecho responsable. Hemos podido colaborar con ellos, hemos mostrado a los nuevos monitores las labores que aquí llevamos a cabo.

El balance económico del año 2015 ha sido muy atípico ya que el presupuesto destinado para las actividades no ha cuadrado, arrojando un balance negativo que ha tenido que cubrir la Parroquia, si bien es verdad que gran parte de dichas actividades han recaído sobre ella misma.

Además los gastos han subido ya que el número de chicos que acude al proyecto ha sido más homogéneo que en otros años, siendo la media de unos 30 niños por semana, aunque no siempre vengan los mismos.



Al mismo tiempo al venir más niños la pequeña colaboración económica de las familias ha aumentado ligeramente. Dicha aportación nos parece interesante para que la familia valore más dichas actividades –salidas y campamento- y para detectar posibles carencias).

Dentro de las propuestas de mejora de las fichas de programación, destacamos:

- Buscar altavoces inalámbricos.
- Enlazar bien la historia con los juegos.
- Más habilidad a la hora de recoger.
- Controlar el tiempo.
- Uso de walkie takies.
- Que todas las semanas se recuerde a quién le toca la siguiente semana.
- Tener preparados los materiales antes de las 11:30.
- No llegar tarde.
- Tener el cuarto de materiales ordenado.
- Cantar todos en los pasacalles (pasacalles temáticos).
- Talleres pequeños en actividades grandes.
- Poner un valor a la dinámica y mostrárselo a los niños.
- Cuidar los agrupamientos.
- Elegir un personaje de cada actividad grande hecha y hacer una actividad grande con todos los personajes.
- Llevar la pancarta cuando vamos a otros lugares.
- Cuidar los momentos de beber agua (polideportivo).
- Organizar mejor la entrega y recogida de circulares.
- Cambio de actividad cuando los monitores encargados no puedan asistir.
- Preparar oración todos los sábados.
- Hacer un cancionero para el pasacalles.
- Facilitar información escrita (tríptico del proyecto) a los padres de niños y niñas nuevos.

2. DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL

Para analizar mejor la problemática socioeconómica de la Parroquia hemos pedido al Equipo de Cáritas parroquial una serie de datos, detrás de los cuales se sitúan muchos de los rostros de las familias cuyos hijos vienen también a Juego de Niños.

La Parroquia actúa sobre una población de unos 15.000 habitantes, repartidos entre Bajada de San Telmo, Calles Mandamiento Nuevo y Amistad, San Telmo Viejo, San Telmo Nuevo, Urbanización La Cartuja, Vallesequillo II, Torres del Sur, Plazas Luis Parada y José Guerra Carretero, Constitución y Padre José M^a Lara.

En la actualidad Cáritas Parroquial San Pablo atiende mensualmente a 360 familias.

De las familias comentadas anteriormente 200 son derivadas desde nuestra parroquia al Economato Hermano Adrian, de San Juan de Dios, donde por un precio muy reducido pueden acudir a comprar alimentos para el sostenimiento familiar. De ellas 39 familias cobran 426 €, que suponen el 19,5 % y 161 familias no cobran el subsidio, que suponen el 80,5 % de las atendidas en este servicio.

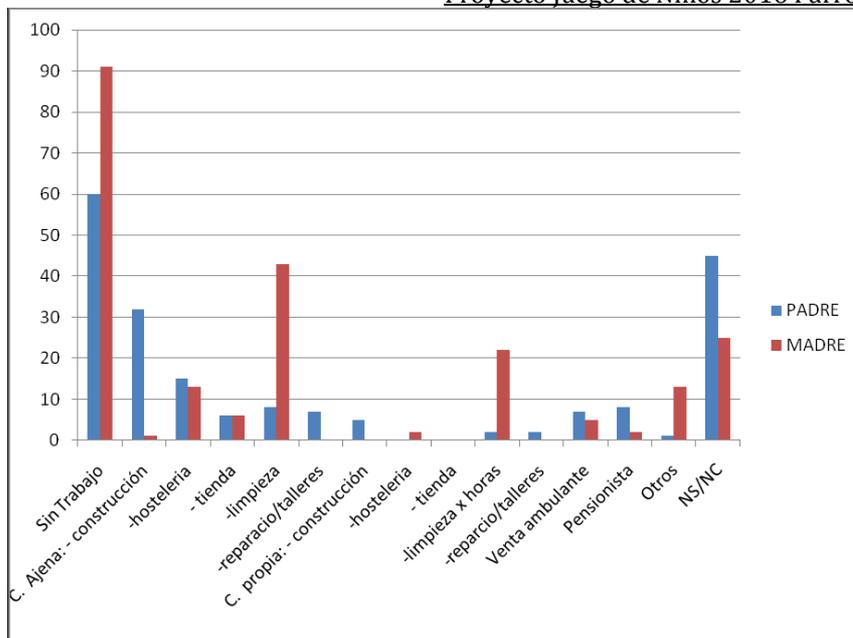
En acogida, familias ayudadas directamente por Cáritas Parroquial hay 110 familias un 23 % de las mismas tienen unos ingresos mensuales cercanos a los 426 euros y el 77 % no poseen ingresos de ningún subsidio.

Otras de las actividades son los talleres donde hay 50 familias atendidas siendo el 84 % de ellas carente de ayuda económica subsidiaria. Los talleres intentan con un incentivo económico formar a ciertas personas para su inserción laboral.

A su vez adjuntamos parte del amplio estudio realizado por el equipo directivo del C.E. I. P Poeta Carlos Álvarez sobre la realidad de su alumnado, muchos de los cuáles acuden a Juego de Niños.

Atendiendo a las rentas, nos encontramos con familias con serias dificultades económicas, familias que viven de los ingresos procedentes de prestaciones de desempleo, ayuda familiar, incapacidad por enfermedad o proyectos de inserción, ayudas procedentes de servicios sociales o de congregaciones religiosas, ingresos procedentes de economías sumergidas, rentas medias y medias – altas, donde uno o ambos progenitores trabajan.

La tasa de desempleo en la zona ha aumentado aún más. Casi el 30% de los padres no tiene un trabajo fuera de casa remunerado ni el 45% de las mujeres.



La población trabajadora se caracteriza por desempeñar o haber desempeñado puestos de trabajo no cualificados, pintores, albañiles, empleados de la construcción (un 16% de los padres) , empleados de limpieza-servicio doméstico (padres 4% y madres 43%), hostelería, camareros (7% de los hombres y 13% de las mujeres), dependientes de pequeños comercios, talleres reparación (3% de los padres), venta ambulante y sector servicios.

El hecho de que estos trabajos se lleven a cabo con contratos, e incluso en ocasiones sin ellos ocasiona una gran inestabilidad (de los trabajadores actuales hijos son sólo el 19%) que hace que a veces se produzca movilidad social, emigración “a las islas” en temporadas altas y/o durante algunos años.

La tasa de desempleo, la inestabilidad laboral, los niveles de renta bajos y la detección de cierto grado de economía sumergida dan muestra de la existencia de un sector de población vulnerable y sensible a determinados riesgos relacionados con la exclusión social.

3. DESTINATARIOS

Los destinatarios son niños y niñas con edades comprendidas entre los 6 y los 14 años: nacidos entre 2002 y 2010 (los que se encuentren entre los cursos de 1º de primaria y 2º de ESO).

Además de jóvenes que superando los 14 años se puedan ir formando, primero como ayudantes de monitor, luego como premonitores y por último como monitores.

En lo que llevamos de proyecto este curso, tenemos apuntados en lista a 55 niños en total, 20 niños y 35 niñas.



4 MONITORES

Los monitores deberán ser mayores de 16 años (o tener edad de cursar 1º de bachillerato o ciclo-).

Los monitores deberán ser conocedores del proyecto y partícipes de él.

Cada monitor estará integrado en un grupo de catequesis de la parroquia.

Los monitores que estando en grupos de catequesis no pertenezcan a la parroquia tendrán un seguimiento especial, coordinado entre los encargados de Juegos de Niños y sus catequistas de referencia (La Salle, Salesianos...).

Aquellos chicos o chicas que pretendan ser monitores y tengan 16 o más se incorporarán como premonitores y si no están en ningún grupo de formación cristiana tienen el plazo de un año para incorporarse.

Es para nosotros muy importante:

- La figura de ayudantes de monitores actualmente no contamos con ninguna persona pero esperamos que al final del curso escolar se puedan incorporar chicos que ahora mismo están en el proyecto como niños. Los ayudantes de monitor: asisten a las actividades de juego de niños pero colaborando con los monitores que lleven la actividad –ej: pasacalles- pero no están presentes en las reuniones.

- El grupo de premonitoras ejercen de ayudantes de monitor y vienen del proyecto (asisten a las reuniones de preparación y evaluación y asumen todos los objetivos de los monitores - pero sin participar en el campamento), el curso pasado tuvimos a María, que ya este año se ha incorporado como monitora, y este año tenemos a Andrea que se ha incorporado como premonitora a principios de Diciembre.

Los monitores nos proponemos:

- Ser referentes de los niños que vienen al proyecto, actuar con alegría, cariño e ilusión.
- Ser puntuales, tener iniciativa y trabajar en grupo, ofreciendo cada uno sus cualidades y fijándose en otras que deba mejorar.
- Cuidar nuestra fe (tanto personal como en grupo).

Formación de los monitores:

Durante el segundo o tercer fin de semana de septiembre los monitores tendremos un encuentro de formación junto a los monitores de los distintos proyectos de Juegos de Niños de los Sagrados Corazones (San Fernando, Sevilla –San Marcos- y Málaga).

Como formación interna de los monitores de Jerez tendremos un encuentro en la Casa del Padre Damián o en la Parroquia un día de las vacaciones de Navidad.

Acompañamiento de los premonitores

Se hará un acompañamiento para resolver dudas, inquietudes y para que se sientan respaldados en sus inicios.



5 ORGANIZACIÓN

Para una mejor marcha del proyecto y para que se diversifique en varias personas las funciones necesarias hemos considerado que a nivel interno el trabajo se reparta de la siguiente manera:

a) Preparación de las actividades de los sábados:

- Habrá 3 monitores encargados de realizar cada actividad. Éstos prepararán la actividad antes del sábado y lo enviarán por correo o por Whatsapp. Debemos estar informados de las actividades.
- La actividad grande será desarrollada por 4 monitores.
- Los monitores que preparen la actividad ese sábado serán responsables de la marcha de las reuniones, encargados de que se elabore la ficha de programación y evaluación y moderadores de las reuniones, así como de la puesta en marcha de las actividades y de la oración de ese día.
- Además de los 3 monitores habrá 2 encargados del pasacalles (si lo hubiera), uno de los encargados del pasacalles pueden ser los ayudantes de monitores.
- La reunión comenzará a las 10,30. Es muy importante la puntualidad.
- Habría que destacar la necesidad de rezar, así pues se ha de preparar una oración.

b) Organización interna del grupo de monitores:

- 1 responsable del proyecto coordinador del proyecto que facilite la elaboración y evaluación del mismo, atienda a las subvenciones y sea responsable de la comunicación con los padres y de lo necesario para las salidas (Francisco).
- Realización del tríptico informativo para los padres. (Francisco)
- 2 coordinadoras del proyecto que se encarguen del buen funcionamiento de las reuniones, de la comunicación entre los monitores y de la puesta en marcha de las actividades (Lucía, Inés e Irene).
- 1 responsable de las fotos que se realizan durante las actividades. (José Manuel y Marta J.)
- 1 responsable de la actualización de la lista de niños: Lucía, Inés e Irene.
- 2 responsables del botiquín y de la acogida y presentación de los niños y niñas nuevos: Marta y Andrea.
- 3 responsables de la organización del cuarto de materiales. María, Janira y Noelia.
- Pasacalles, Sandra e Inés con la propuesta de hacer un cancionero para pasacalles.



Realización del proyecto

Al final del año se evaluará el proyecto del año anterior a partir del mismo proyecto y de las propuestas de mejora que hemos incluido cada sábado.

Se realizará el balance económico y se ordenarán las facturas del año.

Se concretarán los objetivos y las líneas de acción, así como el programa anual de las actividades y la previsión económica para el nuevo año.

Seguiremos con la planificación de una actividad de reserva al mes para salir al paso de los posibles contratiempos o en su caso se pondrán como reservas aquellas salidas que tienen que estar previamente concertadas y que no tienen día fijo.

Cada sábado tendremos una reunión una hora antes del inicio de las actividades para concretar la función de cada monitor en la actividad y preparar los materiales. Después de la actividad tendremos la evaluación.

Desarrollo de las actividades con los niños

Las actividades se desarrollarán los sábados por la mañana, durante todo el año a excepción de las vacaciones escolares. Prepararemos también actividades incluyendo días de fiesta ya que la experiencia nos muestra que esto nos asegura la continuidad de un buen número de chavales.

El tiempo empleado para cada día es de 1 hora y media, en horario de 11,30 horas a 13 horas.

Casi siempre se iniciará con un pasacalles y se cerrará el día con canciones o bailes en la Parroquia.

Evaluación de las actividades:

Después de cada actividad dedicaremos alrededor de 30 minutos a recoger y completar la ficha en la que se indica el comportamiento de los chicos en la actividad, la actitud de los monitores, las propuestas de mejora para otras actividades.

Con esta evaluación queremos solucionar posibles errores y corregir lo necesario dejando un registro de lo que se ha hecho.

6 OBJETIVOS y LÍNEAS DE ACCIÓN

De cara a los niños:

Objetivos:

1. Ofrecer a los niños y niñas una educación en valores.
2. Tener a los monitores como referente complementario o alternativo del que encuentran en sus casas, colegio y en la calle.
3. Ayudar a que los niños confíen en sí mismos, aprendan a convivir con sus iguales y respeten a los demás (monitores, padres, adultos...)
4. Animar a que los niños y niñas se impliquen más en la Parroquia cuidando la sensibilización social y religiosa.

Líneas de acción:

1. *Educar en valores:*
 - En la actividad de cada sábado concretaremos el valor o los valores a fomentar (se debe plasmar en la ficha de programación y evaluación).
 - Educar a los niños a través del juego.
2. *Tener a los monitores como referentes:*
 - Tener las actividades preparadas.
 - Repartir y asumir las responsabilidades con eficacia y disponibilidad.
 - Tener un comportamiento correcto delante de los niños.
3. *Autoconocimiento y convivencia:*
 - Cuidar las relaciones entre ellos, el saber estar en las salidas y la participación en las actividades propuestas.
 - Prestar atención a los posibles conflictos que se puedan dar entre ellos y enseñarles a solucionarlos.
4. *Cercanía a la Parroquia:*
 - Concienciar de la pertenencia a un proyecto más amplio: el de Pastoral Juvenil de la Parroquia de los SS.CC: hacer referencia en cada una de las reuniones con los padres la vinculación de la parroquia con la congregación, dedicar una semana a la congregación de los SS.CC y visitar al menos otra presencia de la Congregación.
 - Animar al grupo de los mayores a participar en grupos de postcomunión y de la PJV.
 - Animar y acompañar en la eucaristía dominical.



- Los monitores que se encarguen del seguimiento del grupo de los mayores serán los responsables de vincularse afectivamente más, velar por su continuidad en el proyecto, del reparto y recogida de autorizaciones de salidas y campamento y de una mayor vinculación con la familia.

De cara a los monitores.

Objetivos:

1. Consolidar nuestro trabajo en el proyecto como compromiso cristiano en nuestra vida.
2. Trabajar en grupo: programar, actuar y evaluar.
3. Realizar al menos una jornada de formación local atendiendo a nuestras necesidades.

Líneas de acción:

1. *Entender que la Iglesia nos envía* a desarrollar esta labor con los niños.
2. *Asistiendo semanalmente a las reuniones* y a las que sean necesarias para la preparación del campamento y a las de la elaboración del proyecto.
3. Incluir al menos una vez en el año unas jornadas de formación donde se repase las características del proyecto y el perfil de monitor necesario para dicho proyecto.
4. Asistir a un grupo de catequesis.

De cara a los padres

Objetivos:

1. Aumentar la comunicación entre los monitores y los padres
2. Hacer a los padres partícipes del proyecto.

Líneas de acción:

1. Continuar con la disponibilidad informativa, al menos de inicio de curso y campamento. Facilitar información escrita (tríptico del proyecto) a los padres de niños y niñas nuevos y continuar con la información de las salidas (circulares).
2. Invitar a las familias al menos a una actividad al año.



7. PLAN DE ACTIVIDADES

Desarrollo de las actividades con los niños

Las actividades serán diversas. Procurarán compaginar lo lúdico y lo deportivo con talleres de manualidades (en la Parroquia), películas de cine o video y visitas. En cada trimestre se procurará hacer al menos una salida (cine, granja escuela, parque de alrededores, zoo, Sevilla...) Al final del curso se realizará con los chicos y chicas que hayan venido regularmente, un campamento de verano.

Plan de desarrollo de las actividades:



Este año, siguiendo con la iniciativa del anterior, incluiremos cada mes una Actividad Grande. Con el objetivo de atraer a un mayor número de niños. Esta actividad a veces se dividirá en dos ya que una irá destinada a los niños entre 6 y 9 y los que tienen más de 10. También procuraremos realizar actividades conjuntas con niños y niñas de comunión de 1º y 2º año así como poscomunión.

1º trimestre: de enero a marzo

ENERO

16 enero: **Actividad Grande** (prepara: Lara, María, Marta J. y Marta)

23 enero: Juegos tradicionales (prepara: Sandra, Janira e Inés)

30 enero: Gymkhana de la paz (Prepara: Francisco, Andrea y Noelia)

- Actividad de reserva: Juegos de mesa y decoración de imanes y llaveros (Prepara: Irene y Lucía)

Enero todo el mes no puede: Jose Manuel

No puede 16 Enero: Noelia

No puede 23 Enero: Noelia

FEBRERO

6 febrero: Juego de pistas (Prepara Inés, Marta, Lucía y Damiano).

13 febrero: ACTIVIDAD GRANDE CARNAVAL (Prepara Andrea, Sandra, Marta J. e Irene)

20 febrero: Juegos polideportivo (Prepara María, Janira y Lara)

27 febrero VIERNES: Salida, posible encuentro niños JdN (Prepara Francisco)

-Actividad de reserva; Taller de perfumes y marionetas (Prepara: Lucía y Noelia)

No puede 6 Febrero: Damiano

MARZO

5 marzo: Juegos de cooperación (Prepara Andrea, Marta y Noelia).

12 marzo: Actividad grande (Prepara Lucía, Inés, María y Janira).

19 marzo: Taller Torrijas y penitentes (Prepara Marta J., Lara, Sandra, Irene y Francisco)

-Actividad de reserva: Cine en la parroquia (María y Marta)

No puede 5 Marzo: Damiano



2º trimestre: Abril a Septiembre

ABRIL

2 abril: Actividad Grande de Pascua. (Prepara Damiano, Francisco, Janira y Sandra).

9 abril: Salida al Zoo (Prepara Francisco)

16 abril: Juegos de orientación (Prepara María, Marta J. y Andrea).

23 abril: Juegos polideportivo (Prepara: María, Lara e irene)

23 de Abril no puede: Marta J., Lucía, Inés

30 abril: Actividad grande (Prepara: Noelia, Marta, Inés y Lucía)

Aviso: Posible comienzo comuniones Parroquia.

-Actividad de reserva; Taller de plastilina y abanicos. (Prepara Marta J. y Andrea)

MAYO

7 mayo: Juegos tradicionales. (Prepara Noelia, Inés, y Marta J.)

21 mayo: Gymkhana congregacional (Prepara Francisco, Janira, Andrea y Damiano)

28 mayo: Actividad grande (Prepara Lucía, Marta, Sandra y Irene)

-Actividad de reserva; juegos en el polideportivo (Damiano y Janira).

No puede 21 mayo: Irene, Noelia, Inés, Lucía

No puede 28 mayo: Noelia, Inés

No puede mes entero: María

JUNIO

4

Junio: Gymkhana (Prepara Francisco, Lucía, Janira)

11 junio: Actividad grande de agua. (Prepara Lara, Andrea, Irene y Marta J.).

15 junio: Reunión de Campamento con los Padres y preparación del campamento (todos los monitores)

18, 20, 21 y 22 junio: Reunión de monitores para preparar el campamento

-Actividad de reserva: salida al parque del Retiro (Damiano, Jose Manuel)

4 junio no puede: Sandra

No puede mes entero: María, Noelia, Inés

Estimación de campamento 24,25 y 26 de junio



3º trimestre: de septiembre a diciembre

SEPTIEMBRE

-Actividad a concretar: Curso de formación de monitores 17 o 24.

Última semana del mes comienzo nuevo curso pegando carteles.

OCTUBRE

1 octubre: ACTIVIDAD GRANDE (Prepara Inés, Noelia, Marta y Marta J.)

8 octubre : Juego de orientación (Prepara Francisco, Lara y Damiano)

15 octubre: Gymkhana misionera (Prepara Damiano, Sandra, Andrea y María)

22 octubre: Salida Granja Escuela (Prepara: Francisco)

29 octubre: Juegos de cooperación (prepara: Damiano, Lucía y Francisco)

-Actividad de reserva: Juegos polideportivo (Prepara Lara, Janira, Inés e Irene)

NOVIEMBRE

5 noviembre: Actividad grande (Prepara Andrea, Sandra, Inés, Noelia y Lucía).

12 noviembre: Salida a la Laguna de Torrox y hacer actividades deportivas (Prepara Francisco)

19 noviembre: Juegos tradicionales (Prepara Janira, Marta, Damiano e Irene).

26 noviembre: Taller Hama (Prepara María, Sandra, Marta y Marta J.).

-Actividad de reserva: Juegos con indiacas y malabares (Lara y María)

DICIEMBRE

5 diciembre: Juegos de pistas (Prepara Lara, Janira, Irene y Lucía)

12 diciembre: Realización de belenes. (Prepara María, Sandra, Andrea, Marta J. y Noelia).

19 diciembre: Visitar belenes y fábrica de polvorones de Medina Sidonia. (Prepara Francisco).

-Actividad de reserva: Decoración navideña (Prepara Noelia e Inés)



8. PREVISIÓN ECONÓMICAS

1º trimestre: de enero a marzo

ENERO

<u>16 enero</u> : Actividad Grande:	60
<u>23 enero</u> : Juegos tradicionales:	0
<u>30 enero</u> : Gymkana de la Paz	40
Actividad de reserva: juegos de mesa y decoración de imanes y llaveros	0

FEBRERO

<u>6 febrero</u> : Juegos de Pistas	0
<u>13 febrero</u> : Actividad Grande: Carnaval	70
<u>20 de febrero</u> : Juegos poli deportivo	0
<u>27 de febrero</u> : posible encuentro de J d N	550
Actividad de reserva: taller de perfumes y marionetas	50

MARZO

<u>5 de marzo</u> : Juegos de cooperación:	0
<u>12 de marzo</u> : Actividad Grande:	50
<u>19 de marzo</u> : Taller de torrijas y penitentes:	70
<u>26 de marzo</u> : Semana santa.	
-Actividad reserva: cine en la	20



parroquia

2º trimestre: Abril a Junio

ABRIL

<u>2 abril:</u> Actividad Grande Pascua:	50
<u>9 abril:</u> Salida al zoo	450
<u>16 abril:</u> juegos de orientación	30
<u>23 abril:</u> Juegos en el poli deportivo	0
<u>30 abril:</u> Actividad grande	50
-Actividad de reserva: Taller con plastilina	60

MAYO

<u>7 mayo:</u> juegos tradicionales	15
<u>14 mayo:</u> Feria.	
<u>21 mayo:</u> gynkana congregacional	70
<u>28 mayo:</u> Juegos tradicionales.	0
<u>Actividad de reserva:</u> Juegos de Pistas.	0

JUNIO

<u>4 junio:</u> Gymkana	40
<u>11 junio:</u> Actividad grande de agua	60
<u>Actividad reserva:</u> salida al parque del Retiro	200

Estimación de campamento

27,28 y 29 de junio	3500
---------------------	------



<p>3º trimestre: de septiembre a diciembre</p>

SEPTIEMBRE

Actividad con fecha a concretar:

Encuentro monitores JdN 500

Última semana del mes comienzo nuevo curso pegando carteles.

50

OCTUBRE

1 octubre: Actividad Grande: 40

8 octubre: Juegos de orientación: 50

15 octubre: gynkana misionera 60

22 octubre: salida a la Granja Escuela 700

29 octubre: Juegos de cooperación: 40

Actividad de reserva: juegos en el polideportivo 0

NOVIEMBRE

5 noviembre: Actividad grande 60

12 noviembre: Salida a la Laguna de Torrox 260

19 noviembre: juegos tradicionales: 0

26 noviembre: taller hama 120

Actividad reserva: juegos con indiacas y malabares 80

DICIEMBRE

5 diciembre: Juegos de pistas: 50

12 diciembre: realización de un belén 250



19 diciembre: visita a los belenes.

400

Actividad reserva: decoración de
objetos navideños

80

OTROS GASTOS

Renovación equipo de música

600

Renovación de carteles de Juego de Niños

200

8975



9. EVALUACIÓN.

Haremos la evaluación a cuatro niveles.

Evaluación de cada actividad.

Todos los sábados al terminar la actividad se evalúa su resultado y funcionamiento, así como el comportamiento de los niños y la actitud de los monitores. Trabajaremos a lo largo del curso para que en la ficha de evaluación se vayan recogiendo la aportación de los chavales. Cada una de las propuestas de mejora se recogerán al final del año para tenerlas presente al inicio del nuevo proyecto.

A nivel de excursiones y campamento.

Estas actividades se evalúan un día aparte dada la importancia de las mismas. El campamento es revisado pormenorizadamente en el postcampamento. Entonces se revisa material, lugar, infraestructura, alimentación, actividades, comportamiento, higiene, relaciones con las familias, enfermedades, conflictos, así como uno a uno cada monitor y su papel durante el campamento.

Evaluación y realización del nuevo proyecto.

Al final del año el equipo de monitores se reúne de manera extraordinaria para elaborar y confeccionar el nuevo proyecto partiendo del del año en curso, contemplando las propuestas de mejora de las actividades de cada sábado.

A nivel parroquial.

Nuestra marcha como equipo y proyecto es evaluado en el equipo de Pastoral, por ello al menos una vez al año se evaluará la labor con los encargados de la Pastoral parroquial.

9.2. Indicadores.

- Asistencia y número de niños y monitores.
- Elaboración de fichas de realización y evaluación de las actividades.
- Listado actualizado de los niños en las actividades de cada sábado y de las visitas y campamento.

Participación de los monitores en las jornadas de formación de los SS.CC y a nivel local.

10 Responsables: Equipo de monitores de Juego de niños

Nombre	Teléfono	Dirección	Correo
Marta Jiménez Morales	666783793	Bda. San Telmo, blq 21, 4ºA	martamjm1999@hotmail.com
Irene Conde Merino	633750266	Plz. Herradura, blq 4, 3ºA	irene_madedy@hotmail.com
Inés García Verdugo	601213524	Residencial La Cartuja, C/Fraternidad, 3ª fase, blq 7, portal 7, 1ºA	inees.garcia@hotmail.com
Marta Moreno Tamayo	664643098	Plz. Herradura blq 7, 1ºC	morenotamayomarta@gmail.com
Andrea del Águila Novoa	633840878	C/Venerables Vargas, blq 16, 3ºE	andreadn99@gmail.com
María González González	662091948	C/ Cerro Fuerte, nº 14	maria98glez@gmail.com
Lucía Conde Merino	654602032	Plz. Herradura, blq 4, 3ºA	lucialively@gmail.com
Noelia Caravaca Ferrer	670735536	C/Manga de Villaluenga, 37	noecafe_94@hotmail.com
Janira del Valle Calvo	692894008	San Telmo, blq 53, 4º D	janiradv28@hotmail.com
Sandra Monje Fernández	653177326	Plz, Yunque, blq 2, 4ºB	sandramonjefernandez27@gmail.com
José Manuel Ruiz Lara	653738332	Plz. Herradura blq 3, 3ºA	jmxerezano7@gmail.com
Damiano Tonegutti	628505266	San Telmo bloque 28 3º A	damianoto@gmail.com
Francisco Galafate Moreno	676958865	Plz Las Bodegas, blq 1, 1ºB	fgvemaus@hotmail.com