

Programa formativo y de rehabilitación educativa para personas con sordoceguera del Centro Santa Ángela de la Cruz
Fundación Ebro Foods - 2016

Entidad: APASCIDE-Asociación Española de Familias de Personas con Sordoceguera

CIF: G-80899636

Personalidad Jurídica: Asociación sin ánimo de lucro

Fecha constitución: 17/6/1991

Fecha declaración Utilidad Pública: 06/04/2004

Datos de registro: Ministerio del Interior, Registro Nacional de Asociaciones: 104.483

Dirección Social: C/ Divino Redentor nº 48, bajo. 28029 - Madrid

Teléfonos de contacto: 917335208/ 955125240

Correo electrónico: apascide@apascide.org / centrosantaangela@apascide.org

Presidenta y Representante Legal: Dolores Romero Chacón

Objeto social de la entidad: La Asociación tendrá por objeto buscar, crear y fomentar todo tipo de actuaciones que permitan a la persona con sordoceguera su mejor formación individual y humana y su integración en la sociedad, de forma que pueda desarrollar al máximo sus capacidades y llevar una vida digna.

Personas responsables: Aida Hernández Hurtado y Rocío Torres Santiago (Directoras de la Residencia) y Olga Díaz Villa (Directora de la Unidad de Día).

Introducción. Centro Santa Ángela de la Cruz

- Es el primer y único Centro especializado en atender a los jóvenes y adultos con sordoceguera de España.

- Consta de una **Unidad de Estancia Diurna (UED)** con 19 plazas (15 concertadas con la Junta de Andalucía) y de una **Residencia para Gravemente Afectados (RGA)** con 26 plazas: 13 concertadas con la Junta de Andalucía, 3 con la Comunidad de Madrid, 2 con la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha y 8 pendientes de su concierto para ser ocupadas.

- El conjunto es un entorno adaptado y verdaderamente enriquecedor para las personas con sordoceguera; un lugar donde trabajan profesionales específicos que aplican singulares métodos pedagógicos orientados a aumentar al más alto nivel las posibilidades comunicativas de las personas con sordoceguera.

- Está diseñado para aportar a quienes no pueden ver ni oír la mayor cantidad de oportunidades para que alcancen el máximo de sus posibilidades y desarrollen un verdadero proyecto de vida. Algunos lograrán suficiente nivel para dejar el centro y llevar una vida más independiente. Otros tendrán en él su hogar permanente.

- Se ubica en el término municipal de Salteras, en la Finca El Almuédano, de 5.300m² cedida por el Arzobispado de Sevilla.

- Fue inaugurado por Su Majestad la Reina doña Sofía el 26 de octubre de 2010.

- Consta de: Huerto ecológico / Taller de lectoescritura e informática / Taller de cerámica / Taller de mimbre y artesanía textil / Taller de habilidades de la vida diaria / Sala de Logopedia / Piscina cubierta y spa (para la realización de ejercicios y movimientos de coordinación que de otra manera resultan muy complicados)/ Programa de fisioterapia / Gimnasio (educación física, psicomotricidad y ejercicios de expresión corporal) / Sala de estimulación sensorial / Enfermería / Jardines / Biblioteca de árboles.

Fundamentación

Este programa es llevado a cabo en el Centro debido a que:

- Existe la necesidad de utilizar con nuestros usuarios recursos como los informáticos para acceder a nuevos aprendizajes y ampliar al mundo de la información, la comunicación e incluso a lo lúdico. Por ello queremos fomentar el uso de estas herramientas para otros aprendizajes como es la lectoescritura. La lectura es un instrumento esencial para acceder a la información, y la lectoescritura es el único medio para comunicarse a distancia mediante el ordenador y las ayudas tiflotécnicas necesarias.
- Los TIC los utilizaremos como recurso en el acceso a la lectoescritura que se hace tan difícil en las personas con dificultades sensoriales, estos potencian, favorecen y desarrollan los procesos de enseñanza-aprendizaje, pues la información llega a través de diferentes canales, lo que hace de ésta más efectiva y conlleva mayor motivación.
- Algunos de nuestros usuarios se enfrentan por su pérdida visual y/o auditiva a un cambio de código lectoescritor, por lo que trabajaremos el acceso a este nuevo código, facilitando los medios tiflotecnológicos disponibles (línea braille, máquinas Perkins, teclado adaptado, etc.) Lo más urgente es intervenir para dotar de un nuevo sistema de comunicación funcional o adaptar el que venía utilizando. Por ello la importancia del BRAILLE para quienes han perdido la visión.

Objetivos generales:

En cuanto a la Lecto-escritura y el cálculo:

- Mantener lo aprendido por los usuarios en etapas anteriores en cuanto a las áreas instrumentales: lengua y matemáticas (a cualquier nivel). Y aumentar los conocimientos

- Trabajar el conocimiento del medio de una forma funcional, conocimiento del centro, normas de funcionamiento, horarios de sus actividades, responsabilidades, nombres de todos los que estamos en el centro, conocer los nombres de los pueblos cercanos, su historia, industria, medio ambiente....

En cuanto a la Informática:

- Utilizar los ordenadores como recurso para trabajar diferentes áreas o habilidades: desde la atención, concentración, seguimiento de órdenes.....hasta como instrumento de información (internet) o comunicación con familiares y amigos (siempre atendiendo a las capacidades del usuario).
- Fomentar el uso de los TIC para acceder a diferentes contenidos curriculares, especialmente para pre-escritura, lectoescritura y cálculo.

En cuanto a la Comunicación:

- Aprender a comunicarse con los diferentes sistemas según características.
- Aumentar el vocabulario en Lengua de signos.

Objetivos específicos

En cuanto a la Lectoescritura y el cálculo:

- Fomentar la lectura y la escritura, facilitando y trabajando las estructuras del lenguaje.
- Mejorar el uso de estructuras gramaticales
- Iniciar y/o ampliar conocimientos en cuanto al código lectoescritor ya sea en tinta o en braille.
- Resolver problemas de cálculo.
- Trabajar el uso de las monedas; contar, restar, cambiar....
- Trabajar el uso del reloj, las horas digitales y analógicas.
- Trabajar unidades didácticas desde los temas más cercanos a los más lejanos (desde ¿qué hay en nuestro huerto?, hasta las noticias de la semana), leemos un libro, vemos una película y hacemos un debate..... así estamos más conectados con el mundo y con la realidad.
- Adaptar materiales didácticos a las características de nuestros usuarios: tamaño de letra, contraste de colores, sistema braille, vocabulario adaptado, fichas en relieve.....

En cuanto a la Informática:

- Desarrollar destrezas motóricas finas: aprender teclado y/ ratón.
- Utilizar la pantalla táctil en los usuarios con más dificultades (desarrollar la atención, seguimiento visual, coordinación óculo manual).
- Aprender a utilizar Word.
- Aprender a navegar por Internet.
- Conocer la realidad accediendo a prensa.

- *Acceder a las nuevas tecnologías con las ayudas necesarias en cada caso (línea braille, magnificador de pantalla....).*

En cuanto a la Comunicación:

- *Aprender sistemas alfabéticos: escritura en letra mayúscula, el dedo como lápiz, el braille manual...*
- *Aprender sistemas no alfabéticos: Lengua de signos*
- *Aprender sistemas basados en la lengua oral.*
- *Aprender vocabulario nuevo en Lengua de signos para ir adquiriendo más competencias en el lenguaje.*

Metodología

Para llevar a cabo el proyecto se han diseñado tres grupos diferenciados:

GRUPO 1:

- *5 adultos con sordoceguera adquirida (personas sordas desde su nacimiento y que han perdido o están perdiendo la visión).*
- *Tienen dificultades para adaptarse a un nuevo código lectoescritor: escribían y leían en tinta y ahora tienen que aprender braille.*
- *Los usuarios tienen que aprender a utilizar el braille no solo para leer sino para operaciones matemáticas.*
- *Necesitan aprender a utilizar las ayudas técnicas necesarias para poder leer y escribir.*
- *Necesitan aprender a utilizar recursos de apoyo a la comunicación nuevos por su pérdida visual.*

GRUPO 2:

- *3 adultos con sordoceguera adquirida (personas ciegas desde su nacimiento que han perdido la audición).*
- *Tienen dificultades para adaptarse a ayudas protésicas auditivas (audífonos, sistema de FM....).*
- *Necesitan aprender un sistema totalmente nuevo para comprender el lenguaje, ya que ellos ahora no lo oyen (dactilológico en palma, tablilla de comunicación).*
- *Necesitan de una rehabilitación en lo que se refiere al lenguaje oral y a sus estructuras gramaticales para que no pierdan el lenguaje oral que tenían.*

GRUPO 3:

- *7 jóvenes sordociegos congénitos (nacen ya con sordoceguera, alguno puede tener un resto visual y/o auditivo).*

- *Se comunican en lengua de signos adaptada al tacto.*
- *Estos usuarios poseen ya un código lectoescritor muy básico porque necesitan más tiempo para adquirir los aprendizajes.*
- *Necesitan ir ampliando vocabulario, poner nombre a las cosas, signo, escribirlo en braille...y generalizar estos aprendizajes.*
- *Necesitan conocer el tiempo, las cantidades, sumar, restar... para poder integrarse en tareas habituales como compras.*

Los participantes que integran cada grupo tienen similares códigos de comunicación y similares motivaciones y actitudes para propiciar la participación entre ellos.

Se ha confeccionado un banco de recursos del centro: guías de programas, fichas didácticas, aplicación multimedia, materiales adaptados....

El aprendizaje será significativo, teniendo en cuenta los conocimientos previos del alumno y partiendo de ellos, se elaborará una programación para cada grupo o de forma individual si fuera necesario en el que aparezcan por trimestre los contenidos a trabajar.

Beneficiarios del proyecto.

El proyecto está diseñado para usuarios sordociegos del Centro Santa Ángela de la Cruz tanto de la Residencia como de la Unidad de Estancia Diurna.

Nº beneficiarios: 15 beneficiarios directos

Recursos humanos del proyecto:

Personal remunerado: 3 mediadores en la comunicación a media jornada.

Voluntarios: 6 voluntarios de APASCIDE.

Recursos:

- *Aula de lecto-escritura e informática preparada para diez puestos. En este aula se llevan a cabo las programaciones de lecto-escritura y cálculo, se cuentan con máquinas Perkins y materiales adaptados. Los equipos informáticos tienen el hardware instalado específico para personas con baja visión, pantalla táctil, líneas e impresoras braille. El Centro dispone de instalación a internet.*
- *Materiales didácticos y material fungible.*
- *Materiales tiflotecnológicos.*
- *Recursos de apoyo a la comunicación: tablilla de comunicación, tarjeta de comunicación, mensaje breve en braille o tinta adaptada, dibujos en relieve...*

Periodo de ejecución: *De marzo a diciembre de 2016.*

Presupuesto:

*Personal: 3 mediadores en la comunicación durante 10 meses a media jornada,
Seguridad Social incluida: 30.000,00€*

Desplazamientos de los 6 voluntarios: 960,00€

Material fungible: 600,00€

Total: 31.560,00€

Cantidad solicitada a Fundación Ebro Foods: 25.000,00 €

Financiación propia: 6.560,00 €