

**PROYECTO DE ACTIVIDADES CURSO
2016/2017**

**GRUPO DE REFUERZO ESCOLAR
BENIFAIÓ**



AYUNTAMIENTO DE BENIFAIÓ

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS SOCIALES

1.- INTRODUCCIÓN

2.- FUNDAMENTACIÓN

3.- OBJETIVOS

4.- METODOLOGÍA

5.- ACTIVIDADES Y CALENDARIZACIÓN

7.- EVALUACIÓN

8.- PRESUPUESTO

1.- INTRODUCCIÓN

El presente proyecto se enmarcará en las actividades que ofrece el Programa de Refuerzo Escolar del Departamento de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Benifaió.

El Programa de Refuerzo Escolar va destinado a niños/as que cursan Educación Primaria, con edades comprendidas entre 6 y 12 años.

El programa, en líneas generales, se centra en trabajar hábitos adecuados de estudio y a la vez adquisición de habilidades sociales en un grupo de 35 menores aproximadamente. Con el presente proyecto se pretende completar dicho trabajo a través de dos líneas adicionales de desarrollo personal: el aprendizaje a través de actividades de ocio y tiempo libre y sesiones de psicología aplicada (inteligencia emocional, motivación, desarrollo de la atención, etc.).

2.- FUNDAMENTACIÓN

Tras años de trabajo en el programa de Refuerzo Escolar, detectamos que los participantes muestran unas carencias considerables con respecto a su funcionamiento académico pero también en su funcionamiento personal, emocional y social.

2.1.- Sesiones de psicología aplicada

Se plantea en este momento la importancia de trabajar la inteligencia emocional como “capacidad para reconocer nuestros propios sentimientos y los de los demás, para motivarse y gestionar la emocionalidad en nosotros mismos y en las relaciones interpersonales” (Goleman, 1999).

Fomentar una afectividad positiva y una actitud respetuosa y justa entre compañeros es posible si la convivencia se gestiona de forma democrática, se trabaja en grupos cooperativos y se introduce la **educación emocional**, la educación en valores y la gestión de los conflictos.

Para desarrollar esta habilidad en los niños, hemos planteado este taller sirviéndonos de técnicas poderosas y divertidas como la arteterapia, el *mindfulness* o la risoterapia.

Estudios e investigaciones nos ponen de manifiesto que las conocidas como técnicas expresivas (danzaterapia, dramaterapia y arteterapia) aportan beneficios a nivel de salud tanto física como psicológica. Esta expresión y canalización de emociones a través de juegos y dinámicas, nos permite tomar conciencia, etiquetar y expresar nuestras emociones, gestionar las negativas y construir actitudes prosociales de empatía y cohesión grupal.

Con las técnicas de mindfulness conseguimos entrenar la mente a apagar ese *piloto automático* que está continuamente dando saltos hacia el futuro (lo que pasará) o el pasado (lo que me pasó), para que aprenda a estar en el presente. A saborear cada momento, tomando conciencia del mismo, es decir, aprendemos a calmar la mente y a concentrarnos. Relajándose por consiguiente el cuerpo.

Respecto a la Risa, una de sus funciones vitales es la estimulación de los centros de placer. La risa también tiene un carácter social, busca despertar el eco y pone fin a la soledad de la persona. No sólo mejora las relaciones sociales sino también rompe barreras; la risa desarma, disuelve el formalismo, suprime las convenciones y crea complicidad y convivencia.

2.2.-Sesiones de aprendizaje a través de actividades de ocio y tiempo libre

Se trata de ofrecer al grupo actividades donde los menores vivan experiencias significativas al vivir experiencias diferentes junto a sus compañeros y monitores para conseguir aprendizajes duraderos y sólidos.

Para ello destacaremos la importancia de la actividad lúdica. El juego es importante para que los niños se vayan aproximando al mundo adulto probando comportamientos, roles y habilidades bajo la poderosa influencia de la diversión como motor. A través de la fantasía y la ilusión se disfrutará de nuevos aprendizajes, se explorarán materiales i se investigarán diferentes formas de actuación.

El aprendizaje será a la vez una actividad compartida, en tanto que se hará con los demás, favoreciendo el respeto a los iguales y aprendiendo a compartir.

Es importante también conectar con los intereses del niño para que introducir nuevos contenidos no resulte difícil.

3.- OBJETIVOS

- Lograr que los participantes adquieran habilidades de conciencia, regulación y autonomía emocional.
- Favorecer la automotivación para encaminarse a la acción positiva enfocada a la consecución de objetivos.
- Potenciar la competencia social como capacidad para establecer relaciones interpersonales satisfactorias.
- Fomentar el trabajo en equipo y el respeto a las diferencias.

- Dinamizar la participación del grupo en actividades culturales, de ocio y tiempo libre.
- Potenciar el valor de la diversidad y contribuir al desarrollo de una conciencia intercultural.
- Desarrollar actitudes de interés y respeto hacia los demás.

4.- METODOLOGÍA

La metodología a seguir será global y participativa, buscando un aprendizaje significativo, que implica que el participante ha de tomar decisiones, al igual que ha de tener una predisposición a aceptar las decisiones de otras personas, todo ello encaminado a que se atribuya un significado a lo que se ha de aprender partiendo de lo que ya se conoce.

Es importante que la metodología sea abierta y flexible, y que siempre sea beneficiosa para el niño/a atendiendo a sus necesidades y motivaciones. Por lo tanto, hemos de atender y adaptarnos a las características de cada niño y sus diferentes comportamientos, flexibilizando las normas de la actividad si es oportuno y beneficioso para el grupo.

También tenemos que procurar crear un ambiente motivador para la participación en las actividades propuestas, crear un ambiente relajado, seguro, afectivo y como no, sin discriminaciones, fomentando la cooperación entre ellos mediante las actividades.

Para conseguir los objetivos planteados se llevarán a cabo 1 sesión mensual de psicología aplicada y tres sesiones de trabajo mediante actividades de ocio y tiempo libre.

Las sesiones que llevarán a cabo las psicólogas se estructurarán en base a un tema y tendrán varias secciones. Una primera parte (60 minutos) de expresión emocional e inteligencia emocional a través de la arteterapia. Otro tiempo para las dinámicas para la risa, el movimiento y el juego (50 minutos). Y por último un momento para la reflexión y la introspección canalizadas a través de la relajación y la meditación guiada (10 minutos). Se realizarán un total de 8 sesiones (una al mes).

Por otro lado para conseguir los objetivos planteados en las actividades de ocio se trabajará mediante 16 sesiones (tres al mes).

En los dos casos se realizarán los viernes, durante el curso escolar 2016/2017, (desde octubre hasta mayo) y tendrán una duración de dos horas, de 16'30h a 18'30h.

5.- ACTIVIDADES Y CALENDARIZACION

ACTIVIDADES			
2016	Octubre	7, 14, 21, 28	Fiesta de bienvenida
			Simulacro de incendios
			Juegos cooperativos
			La conciencia emocional
	Noviembre	4, 11, 18, 25	Fomento del reciclaje
			Cuentacuentos
			Autonomía emocional
			Juegos de pruebas
	Diciembre	2, 9, 10, 16	Taller de cocina
			Taller de higiene bucal
			Gimkana de letras
			Competencia social: respeto y empatía
2017	Enero	13, 20, 21, 27	Juegos gigantes
			Castillos hinchables
			Taller de música
			Regulación y autonomía emocional: la rabia y la frustración
	Febrero	3, 10, 17, 24	Circuito vial
			Teatro de marionetas
			Juegos de mesa
			Conciencia y gestión de emociones: el miedo
	Marzo	3, 10, 17, 24, 31	Masterclass de bailes
			Gimcana deportiva
			Juegos matemáticos
			Cineforum
	Abril	7,21,28	El humor, la autoestima y reírnos de nosotros mismos
			Clase de teatro
			Taller de inglés
	Mayo	5, 12, 19, 26	Tolerancia a la frustración
			Importancia de las mascotas
			Competencia social
Taller de papiroflexia			
			Fiesta de despedida

EXCURSIONES		
Excursión 1	Octubre- noviembre (1 sábado)	Visita a Valencia y patinaje sobre hielo
Excursión 2	Diciembre (1 sábado)	Visita al museo valenciano de historia natural
Excursión 3	Enero-febrero-marzo (1 sábado)	Excursión al mini-zoo de Albal y paseo en poni
Excursión 4	Abril y mayo (1 sábado)	Visita al Museo-cueva del Pirata Dragut i visita al Castillo de Cullera
Excursión 5	Junio (fin de semana)	Estancia en Granja escuela Mas del Capellá

7.- EVALUACIÓN

En todo programa es importante realizar una evaluación de resultados ya que sirve para recoger e interpretar la información recopilada, también sirve para emitir un juicio de valores que facilite la toma de decisiones de cara a la mejora del programa.

Evaluaremos cada una de las actividades realizadas, las instalaciones, materiales, distribución de los grupos, los errores y los aciertos que cometemos. Para ello, realizaremos una evaluación inicial, continuada y final.

En la **Evaluación inicial** nos reuniremos todo el equipo profesional para realizar una primera evaluación, explicando las características de los participantes observando las inscripciones e información previa.

En la **Evaluación continuada** se realizará en cada sesión para el funcionamiento en tiempo real. Además los profesionales se reunirán y evaluarán la marcha de las actividades, resolverán cualquier tipo de incidencia e introducirán los cambios oportunos para que el programa funcione correctamente.

En la **Evaluación final**, se realizará un cuestionario con la valoración de las sesiones y el programa. También otro cuestionario par aportar ideas, sugerencias y propuestas para mejorar.

Puntos a tratar en la evaluación diaria del equipo de trabajo

1. Actividades o dinámicas de la programación que se han realizado en la sesión. Cambios y adaptaciones que hemos hecho y lo motivos de estas modificaciones.
2. Ambientación del día.
3. Material.
4. Infraestructura.

5. Tiempo dedicado a cada actividad.
6. Actitud de los participantes y compañeros.
7. Problemas que hayan surgido y soluciones adoptadas.
8. Marcha del trabajo.
9. Valoración general del día desde el punto de vista del coordinador/a.
10. Revisar la actividad del día siguiente para ver si esta todo a punto.

8.- PRESUPUESTO

PERSONAL:

1 Psicóloga i 2 Monitores actividades..... **4.780,24 €**

MATERIALES VARIOS:

material fungible, excursiones, fiestas y otros..... **5.840, 50€**

TOTAL.....10.620,74€